

海西教育网中小学教师远程培训

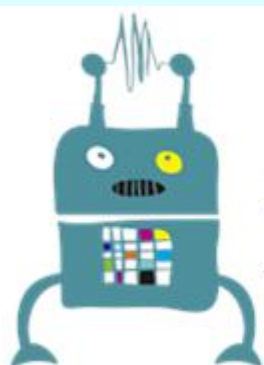
新聞週報

福建省中小学教师远程培训中心

2016年7月17日

第60期

总第260期



新闻播报

海西教育网相继开展泰宁县、明溪县中小学教师信息技术

应用能力提升工程培训

7月10日至11日，由海西教育网开展的中小学教师信息技术应用能力提升工程管理者及骨干教师培训相继在泰宁县、明溪县等地举行。福建广播电视大学副校长陈展虹、培训学院副院长江克英及两县信息技术应用能力提升工程相关负责人出席了开班式。

陈展虹向前来参加培训的各位领导、校长、老师表示热烈欢迎，向关心、支持信息技术能力提升工程培训的两县教育局、教师进修学校的领导表示衷心感谢。他指出，信息技术与教育教学的融合是必然趋势，通过机制完善，融合创新，深化应用，从而推动中小学教师信息技术水平的全面提升。针对本次培训，陈展虹希望在座学员通过理念上如何更新、认识上如何提高、行为上如何落实等三个方面进行深入思考，把培训落到实处。

开班式后，陈展虹做了《技术支持的课堂教学创新路线》专题讲座。

据悉，本次培训对象为校园长、骨干教师（坊主），其中，泰宁县 96 人、明溪县 80 人，共计 176 人参训。中小学教师信息技术应用能力提升工程培训还将于 8 月底在建宁县、宁化县、清流县等地相继启动。



泰宁县中小学教师信息技术能力提升工程培训开班仪式现场



明溪县中小学教师信息技术能力提升工程培训开班仪式现场



工作手札

2016 莆田市中学校长提高班 指导老师：刘佩芝

在追求高品质教育的同时，学校领导的成长也越来越受到关注，要校长健康、良性的成长，学习是一条重要的途径。学习不仅可以丰厚文化底蕴，使我们更具文化眼光，学习更为重要的价值在于使我们的内心变得开放、鲜活、细腻和温柔，使我们具有不断增长的分享的内在需要，从而克服对于教学的倦怠感，使教学永远充满活力和内在的感染力。当你在海西教育平台学习和收获的时候，你一定感受到了学习带给你的快乐，进步带给你的幸福感。当我们这一期的培训进入尾声的时候，当我们回首过去的学习带给我们沉甸甸的收获的时候，很庆幸我们一起在成长！很感谢这个平台让我们大家相识，陪伴大家度过这难忘的快乐时光！培训即将结束，学习永远都在进行！期待听到大家更多更好的消息。欢迎大家常来海西网学习和交流！



2016 莆田市湄洲湾职业技术学校通识培训班 指导老师：连鸿霞

我们共同的家园网络平台，全省中小学教师专业发展的网上家园，2016年的远程研修已经再度拉开大幕。研修，在进行；对话，在拓展；交流，在深化；智慧，在汇聚！朋友，让我们一起再出发！共同迎接远程研修智慧飞扬的日子……



心得体会

学习体会

2016 马尾区学前新教师培训班 提交者： 欧阳秋婕

幼儿园教师继续教育实行远程教育培训。这是一种全新的学习方式。充分体现了幼儿教育的重要性。在这次研修中，让我学到了很多知识，专家的精彩讲座和经验介绍，让我的眼光和思维不再停留在一个班级内，而是整个幼教发展的走向上。通过视频录像我观看了好几位优秀教师的精彩授课，她们的每节课，组织有序，课堂结构巧妙新颖、课堂气氛活跃、师生互动亲和、幼儿实验操作自主学习的机会多，教师应用各种教学方法和方式提升了幼儿的创新能力，开阔了幼儿的视野，拓展了幼儿的思维和想象力，带着幼儿穿梭于各个活动中，体现了幼儿教育的新理念“活育”和“悦育”。教师们随机应变地帮助幼儿解决问题和偶发事件。每个教师带着童心走进了幼儿的内心世界，与幼儿融在了一起，这是爱的升华，是爱的教育。

通过这次远程培训真的学到了很多很多！通过这次培训我感觉自己的教学经验与先进的教学方法还存在一定的差距，以前我对幼儿园教育的粗浅理解就是个门外汉。通过培训我发现了自己的不足之处，学到了幼儿教育中从健康、语言、社会、科学、艺术等多个领域的全面实用的教学方法。真正的懂得了幼儿教育在基础教育阶段是多么的重要。通过此次培训我对纲要有了更深的理解，幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。树立正确的健康观念，在重视幼儿身体健康的同时，要高度重视幼儿的心理健康。既要高度重视和满足幼儿受保护、受照顾的需要，又要尊重和满足他们不断增长的独立要求，避免过度保护和包办代替，鼓励并指导幼儿自理、自立的尝试。

我们要在教学当中真的让孩子们在玩中学，千万不要把幼儿教育小学化了，因为让

我们的孩子过早学习无异于拔苗助长，我们在教育当中，应该在生活中慢慢渗透，做到润物细无声。让孩子们顺着他们的天性发展，以开发智力为主线，培养孩子们的动手动脑能力，这样孩子才能有更好地发展。通过这次培训在自身素质方面我也有很大的提高。通过各位名师的讲座让我对我的幼儿教育工作的更有信心了。

我相信我通过不断的学习提高一定会让我的孩子们玩的更开心，学到的更多！



远程教育培训心得体会

寿宁县中职及其他教师岗位培训班 叶美艳

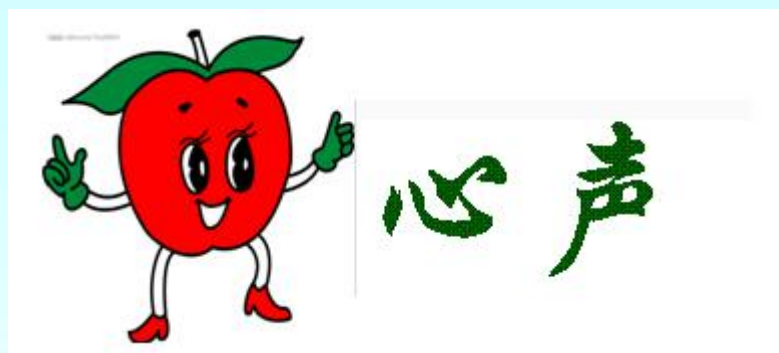
通过这次海西教育网远程培训我学到了很多，在培训学习中，听了来自多个专家的报告课程，以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领，使我对教育与新课程又有了一个新的认识。下面将我的学习心得小结如下：

这次培训学习，老师以切身的感受、实际的案例直观展现，教学与实践相结合的教学，教会了我们怎么制作和使用微课、怎么有效的开展课题研究。正如古人说的“授人以鱼不如授人以渔，授人以渔不如授人以渔场”。作为一名教师，我认为这种观念的形成是很重要的。有了这个观念的引导，在今后课程改革中尽管可能会碰到各种各样的问题、挫折，坚信我会去探索、解决，而不是躲避，因为希望就在前面！

通过这次学习，让我清醒地认识到：专家与名师之所以能成为专家与名师，关键在于他们的那种主动精神、广博的知识积累和深厚的文化底蕴。专家和名师能够恰当把握教学生成，是与他们辛勤的付出、不断地积累总结分不开的。“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香”是他们的最好写照。作为一名参加培训的教师，要想以高贵的姿态行走，就要在教学中学会反思。在反思中总结，真正提高教学能力，争做一个专家型、学者型的教师。

21 世纪是一个知识大爆炸的世纪，社会在发展，科技在进步，也就要求教育的不断

创新，需要可持续性的发展。对学生实施高素质的教育，首先是要提高教师的素质。教师应由经验型向专业型转化，传统型的教师已不适合新形势的需要。人的一生就是学习的一生，所以，我们没有理由不具备特殊技能知识，没有理由不学习，不提高自身素质。我们在职的每位教师都应该不断地用知识来充实自己，并逐步向专业化教师转化。



师爱的力量

2016 晋江市新任教师小学教师培训 1 班 龚雯雯

步入晋江市陈埭镇涵埭小学的三尺讲台，意味着我已经踏入了“爱的教育”这神圣职业的大门。第一年就被任命一年级一班的班主任一职。班里有一个学生叫李某，刚刚上学就不听管教，他上课注意力不够集中，好搞小动作，而且随便下座，影响别人学习；对老师管教总是不服气，钻到桌子底下不出来以示反抗；书写潦草，物品脏乱……学校的老师几乎都关注到了他。

于是，我有机会就和他耐心的谈话，希望他能遵守班级、课堂的各项纪律，按时完成作业，知错就改，争取进步，争取做一个他人喜欢、父母喜欢、老师喜欢的好孩子。他开始时很认真地口头上答应了。可是过不了一天，他又一如既往，毫无长进，真是“承认错误，坚决不改”。此时我盲目、灰心，想要放弃不管了。但又觉得身为班主任，他是我的学生，我就要负责任。不能因一点困难就退缩，必须面对现实。这或许是对他一生的转变！他无进步，或许是他并没有真正认识自己的错误，没有真正要做个他人喜欢的人的念头。

为了有针对性地做工作，我决定先让他认识自己的错误，树立做个受人喜欢的人的

思想。于是我再次找他谈话，谈话中，我了解到他心里其实很希望得到老师的关爱。只是在幼儿园时老师经常批评他，家长又十分溺爱，不善于正确引导他的正确处事的心理，于是他形成了小小的叛逆心理。

查明原因后，我首先与他的父母进行了交流，互相总结了一点教育想，指导父母家庭教育的做法并得到了父母的支持。平日里还是经常与他沟通、交流，我总是鼓励他，甚至是用夸大的做法。后来，他在纪律上，学习上，都有了一点的进步。当他有一点进步时，我更是及时给予表扬、激励。使他处处感到老师在关心他。他也逐渐明白了做人的道理，有了明显的荣誉感和责任感。

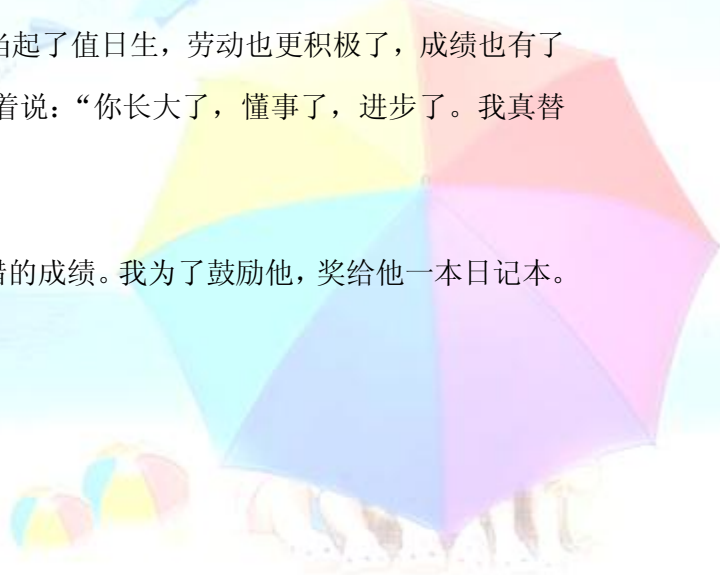
为了更好地提高他的学习意识，我特意安排责任心强、学习成绩好、乐于助人、耐心细致的同学跟他坐，并发动全班同学帮助他。目的是发挥同学的力量。这样使整个班级也凝聚起来，增强了同学相处的和谐性。在此时，我进一步安排他当班级管理员（午饭管理员），增强他对集体的认识，意识到自己是班级的一员，要为班级服务，发挥自己。这样，在同学们的帮助下，他自己的努力下，他各方面都取得了不小进步。他学习上更努力了，纪律上更遵守了，甚至自己当起了值日生，劳动也更积极了，成绩也有了很大的进步。为此，我会心地笑了。我笑着说：“你长大了，懂事了，进步了。我真替你高兴。”

在第一学期期末考试中，他取得了不错的成绩。我为了鼓励他，奖给他一本日记本。奖品虽少，但能表示老师的一点心意。

案例分析：

一、以人为本，付出师爱

作为一个教师，都应“以人为本”，尊重每一位学生。教育是心灵的艺术。我们教育学生，首先要与学生之间建立一座心灵相通的爱心桥梁。这样老师才会产生热爱之情。如果我们承认教育的对象是活生生的人，那么教育的过程便不仅仅是一种技巧的施展，而是充满了人情味的心灵交融。心理学家认为“爱是教育好学生的前提”。对于这位学生我敞开心扉亲近他，以关爱之心来触动他的心弦。“动之于情，晓之于理”，用师爱去温暖荣华塌心中的坚冰。



二、以生之助，友情感化

同学互助是班级管理中必不可少的方法，同学的力量有时胜过老师的力量。同学之间一旦建立起友谊的桥梁，他们之间就会无话不说。同学是学生的益友。在学生群体中，绝大部分学生不喜欢老师过于直率，尤其是批评他们的时候太严肃而接受不了。因此，我让他与其他同学交朋友做起，让他感受同学对他的信任，感受到同学是自己的益友。让他感受到同学给自己带来的快乐，让他在快乐中学习、生活，在学习、生活中感受到无穷的快乐！通过同学的教育、感染，促进了同学间的情感交流，在转化后进生工作中就能达到事半功倍的效果。

三、因材施教，循循善诱

“一把钥匙开一把锁”。每一个后进生的实际情况是不同的，必然要求班主任深入了解弄清学生的行为，习惯，爱好及其后进的原因，从而确定行之有效的对策，因材施教，正确引导。李某的情况比较特殊，主要是自制力差，对自己的错误、缺点认识不足，不能正确地对待自己和他人。因此，我就以爱心为媒，搭建师生心灵相通的桥梁。与他谈心，与他交朋友，使其认识错误，树立做个好学生的念头；充分发挥学生的力量，让他感到老师的关心、重视……用关爱唤起他的自信心、进取心，使之改正缺点，然后引导并激励他努力学习。

四、家长配合，多元影响

在发现问题的时候，我及时与家长沟通交流，多方面了解学生的根本状况，从而正确的对待学生的问题。与家长沟通，会促进家长对孩子的正确认识，纠正家庭教育的不当之处，对在校实施对学生的教育也很放得开，使学生尽快地转变。

爱，亘古不变；爱，刻骨铭心；爱，温暖人心。很多在我们眼里是差的学生，可能背后都有一个不为人知的故事，这就需要教师用心去关心他们，去和他们沟通。或许理由不一，但是，只要教师能够多关心、爱护这样的学生，做到问心无愧，我想，谁都不会成为所谓的差生。班级永远是一个充满爱的集体，在这里，每一个学生都蒙体验到家的温暖，让我们一起来关爱我们的学生吧！



专业成长

克服教师职业倦怠

2016年福州中小学校长培训班 林信文

成长、发展是人的生命永恒的主题，每一个教师都有成功的愿望。我们相信每一个教师都有成功的潜能，为了让每一个教师都能在原有基础上获得多方面的成功，每个教师都感到自己重要，每个教师都拥有成功的梦想，每个教师都享受教育成功的幸福。学校的领导者必须帮助教师进行自我完善，成就教师。校长的职责是让每位教师成功，让每位教师的价值得到提升，这是学校管理的最高境界。这就要求做到以下几点：

1. 要营造浓烈的学习氛围。让读书成为习惯，提升教师品位。原国家教委副主任柳斌曾说：“一个人因学习而拥有，因学习而丰富，因学习而发展。”教师在教书育人的同时，决不可忽视了自我充电、自我改造。不仅要广泛涉猎各种教育报刊，还要敢于走进古今中外的教育经典。学校要为教师提供良好的读书环境，建好图书室，使教师不因为囊中羞涩而读不到好书，要为教师开好书单，要开展有针对性的、长期的读书活动，引导和督促教师读书，把读书与教改、科研有机结合起来，鼓励教师通过读书，多出成果。

2. 要加强校本培训。将日常教学、教研和科研紧密结合，定期开展教学研讨活动，使研究课题来自于教学实践又紧紧围绕教学实践服务，既在课堂中确定课题，又带着课题进入课堂。一方面大力开展新课程理论培训，落实学习和教研制度，促进教师教育观念、教育方法的更新，推动教师教学行为的变化；一方面大力开展专业技能培训，特别是新课程下的课堂教学思想和教学方法的培训，吸收先进的教学信息；一方面大力开展教师现代化的教学手段和信息技术的培训，更新教育教学手段。

3. 要进行专业引领。青年教师除了需要大量吸取专家论著中的精神营养外，更需要

得到专家的耳提面命。专家引领是一线教师的成长进步的航标，因此，要尽可能多地创造条件让教师走出去听课学习考察，让老师们能够面对面聆听专家的教诲，专家们的亲身示范和现身说法让教师获得强劲的成长动力，极大地促进了教师的成长步伐。在“走出去”的同时，我们还采取“请进来”的办法，请专家们对教师的教学进行零距离的直面课堂式的指导，为老师的课堂教学进行把脉。同时还要注意发掘本校身边的宝贵的“校本资源”。如我校启动的“青蓝工程”，开展师徒结对活动就收到事半功倍的效果。

所以，只有我们正视现实，建立现实的职业发展目标，才能使我们成为一名快乐幸福的教师。



你家孩子假期读书了吗

第一问：利用假期读书的益处有哪些？

用充裕的时间精读细读共读

特邀观察员：冯宁（北京市171中学附属青年湖小学副校长）假期阅读最大的优势是：有充裕的时间！

首先，可以从容地选书。很多孩子不是不爱读书，而是不爱读自己不喜欢的书。放假了，可以带孩子去书店、图书馆，让孩子自由自在地选择自己有兴趣读完一整本的书，这样选出来的书孩子带回家才能够善始善终地读完，而不是囫圇吞枣，仅仅为了完成任务把书“翻”完。

其次，可以求其确义、反复咀嚼地把书读透。真正有收获的阅读是读经典，而且把经典读透，才能有所领悟。平时学生的时间被课内、课外的各种活动和任务分割得所剩无几，即使安排出每天的阅读时间也是走马观花，存着好多疑惑。假期的时间这么充裕，孩子们读书时遇到困惑，可以利用各种学习资源解惑，这样的阅读才是有实效的。并且，假期有浓厚的阅读氛围。无论是和同学一起去书店、图书馆，还是和爸爸妈妈交流探讨，都营造出来浓浓的书香氛围，让那些喜欢热闹的孩子感觉到读书不是一个人的“孤军奋战”，在与人交流分享中可以收获更多的阅读之乐。平常大人和孩子的时间都很紧迫，哪里有这么“好书共享”的时光啊！所以说“假期正是阅读季”！

第二问：如何帮助孩子们规划阅读时间？

多阅读多实践是给孩子最好的充电

特邀观察员：董丽燕（丰台教育科学研究院高级教师）将假期时间都放在辅导班而放弃阅读，肯定是不适合的。

学生时代，也是个人成长时代。孩子的成长是社会性的，包括生理、心理、知识与技能、生活经验、见识、兴趣、沟通、合作等等诸多方面，在学校各科知识的学习只是孩子成长所需的一个方面，但绝不应该是全部。

从生理和心理看，长时间持续以脑力劳动为主的学习，会产生生理和心理疲劳，而持续的疲劳如果得不到足够时间的有效休整，既会影响身体的生长，又会损害继续学习的兴趣。所以，仅仅从“可持续的学习”，不要把孩子累死在起跑线上，不要把孩子逼到厌学的角度，让孩子充分地享用寒暑假，充分地玩，充分地读自己喜欢的书，发展一下平时没时间碰的兴趣，积蓄力量，以利开学后再战，也是必要的。

有的家长总有一种担心，怕孩子闲着，怕孩子放假心玩野了收不回来，总想把孩子的时间都占满学习，认为这样每天就没白过，孩子就会进步。其实是不明白，并不是所有时间的学习都是有效的，有时适度的“发呆”“放空”，让紧张的大脑得到松弛和滋养，再投入学习效率会更高，效果会更好。再说学校的寒暑假作业，已经为孩子安排了适量复习。

现代社会，交通和通讯方式的超速便捷，为我们拓展生活触角提供了方便。平时每天要到校上学，寒暑假期为孩子去远方体验不同以往的生活提供了难得的机会，旅游、串亲戚、随父母出差、冬令营夏令营等，都是增加孩子阅历和见识的好途经。

除了身体力行的生活体验，能够穿越任何时空去体验不同人、不同时代、不同环境的生活的方法，就是大量阅读了。大量阅读，可以帮助孩子增长生活中体验不到的见识和阅历，而丰富的见识和阅历，决定了孩子宽广的视野、看问题的高度、思维方式，最终影响他的价值观、未来发展方向和发展层次。很多孩子平时因学习紧张没有时间阅读，家长为何假期还安排各种辅导班导致他仍然没有时间阅读呢？

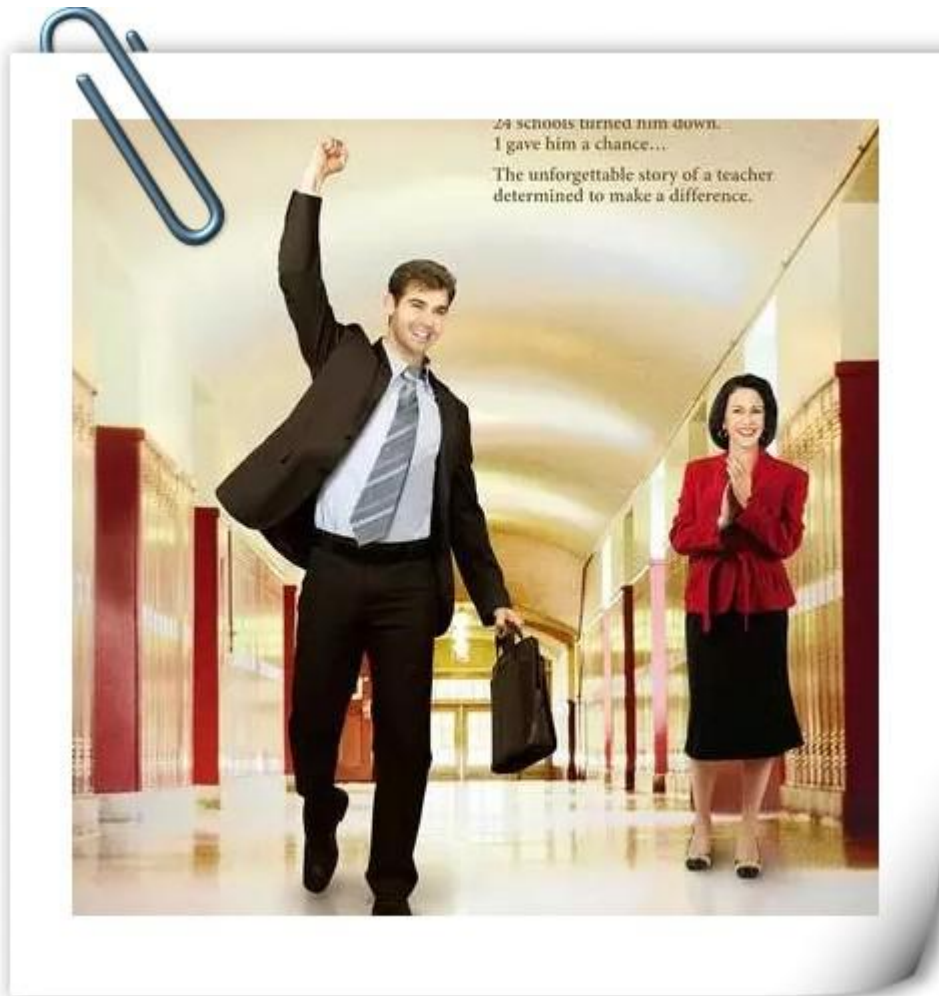
因此我认为，规划孩子假期，家长首先不要紧张，也不要让孩子时时紧张。对于各科知识学习有漏洞的孩子，找出漏洞后适当安排有针对性的补习，但要力求用时少效率高；给孩子留出较多的时间发呆、阅读自己感兴趣的书籍，如果没有阅读兴趣需要引导孩子的兴趣；创造条件让孩子参加各种活动，发展孩子课外兴趣，说不定其中就蕴藏着他将来职业或创业的方向；如果有异地生活或旅游的条件，孩子能走多远就让他走多远，增加生活体验。

（摘自《现代教育报》）



影像室





《叫我第一名》



基本信息

《叫我第一名》是由彼得·沃纳执导，Thomas Rickman 等编剧，吉米·沃尔克，特里特·威廉斯，多米尼克·斯科特·凯伊， 莎拉·德鲁等主演的励志传记轻喜剧。影片于 2008 年 12 月 7 日在美国上映。

该片改编自布莱德·科恩与丽莎·维索基合著的同名书籍。叙述了患有妥瑞氏症的布莱德克服病症并且努力达到成为老师的梦想的故事。



剧情简介

BoBo（詹姆斯·沃克 James Wolk 饰）患有先天性的妥瑞氏症，这种严重的痉挛疾病，导致他无法控制地扭动脖子和发出奇怪的声音。而这种怪异的行为，更是让他从小不被周围的人理解，在学校里老师经常批评他，同学们更是对他冷嘲热讽，就连他的父亲也对他失望透顶。只有他的母亲一直是他的坚实臂弯，母亲的坚持与鼓励，让他能够在正常人的生活里艰难前行。然而面对这个不能理解他的世界，BoBo 一直在痛苦的漩涡里挣扎。直到在一次全校大会上校长在众人面前巧妙的让大家了解了 BoBo 的真实情况，让他有了成为一名关爱学生的教师的坚定梦想，即使因为这个病症让 BoBo 在寻求教师梦想的道路遭到众人怀疑，屡屡受挫，但他始终坚持着自己的这份梦想，为了找到一个愿意接受自己的学校，不抛弃梦想，不放弃信念，默默的努力。而他曾经曲折的人生道路在他的坚持下也开始慢慢好转…

该片根据布拉德·科恩的真实故事改编。



精彩影评

- 《叫我第一名》比“阿甘”的故事更让人感动，因为他让我们很多人知道人生道路上真实存在的困难，以及跨越它们获得成功的力量。知道了这些故事，无须亲历这些困难，就可以学到，无论什么困难，都不能阻止我们追逐梦想的脚步。（中国网络电视台评）
- 故事最强有力的是证明了只要你努力，社会接受你的可能性是百分之百，当然面对各种困难的时候，乐观面对总是一件好事，要不然当布莱德站在台上领取教师荣誉奖杯的那一段发言，也不可能引起他台下学生的连续举手发言，乐观，坚持，影响的不光是自己，还有你身边的人。（中国励志教育网 评）

- 布拉德的不卑不亢的精神值得我们学习，千万不要让任何事情阻止你去追求梦想。
(《番禺日报》评)

(摘自网络)

